



# РостокLIFE

№ 8

Печатная газета гимназии «Росток» г.к. Анапа

издается с декабря 2005г.  
18 января 2017г.

## СЛЕД ДОБРОТЫ

Что мы знаем о несчастье? Самой большой проблемой в жизни казался зачет по истории: столько дат и терминов учить! Трудновато с биологией: никак не могу понять разницу между метозом и мейозом! Много задали на дом, не останется время погулять, не купили очередной АЙФОН... но все эти трудности кажутся какими-то ненастоящими, когда мы узнаем о жизни детей с ограниченными возможностями здоровья. И вот что странно: никакой твоей вины нет в том, что судьба так сурово обошлась с ребенком, отняв у него слух, или зрение, или возможность передвигаться без посторонней помощи. Ты не виноват – но почему-то чувство вины тебя не покидает, и очень трудно совладать с эмоциями.

Эти чувства и стали причиной, по которой шестого января, в Рождественский Сочельник активисты Совета: Анастасия Сигачёва (10 класс), Евгения Белкина (11 класс), Екатерина Федорова (9 класс) – приняли участие в проведении благотворительной программы «Рождественские встречи у новогодней ёлки» на базе Центра культуры «Родина». Они были не простыми помощниками. Пожалуй, впервые в жизни им пришлось быть поводырями, ведь у многих детей, пришедших на праздник, зрение отсутствовало почти полностью. Девушки встречали гостей при входе в здание, помогали пройти в зрительный зал, найти свободное место и расположиться поудобнее.

В этот день был организован замечательный праздник – интерактивное представление с яркими музыкальными номерами и зажигательными танцами. Актеры спускались в зал и подходили к ребятам, вовлекая их в представление. Особенно понравились детям огромные мячи, прилетевшие в зал со сцены. Несмотря на внушительные размеры, их можно было легко перебрасывать. Поэтому шары, вызывая восторг, летали по всему залу. После представления детям вручили подарки, которые были приготовлены гимназистами заранее. Почти месяц шла эта подготовка: ребята приносили карандаши, фломастеры, краски, альбомы, раскраски, тетрадки, трафареты для рисования, мелки и другие канцелярские принадлежности. Администрация гимназии приготовила сладкие подарки ребятишкам.

К сожалению, нелегкую работу по формированию пакетов делали всего четыре человека: Ульяна Сигачева (5 А), Татьяна Муравьева (5 Б), Анастасия Сигачева (10 класс) и Ольга Игоревна Венгерская,

заместитель директора по воспитательной работе. Конечно, дело было в каникулы и многие были в отъезде. Но ведь не все, кроме четырех... А значит, много шагов еще надо нам пройти дорогой добра. И один шаг мы точно сделали: на Президентском Совете гимназии было принято решение проводить Акцию «След доброты» не только один раз в год, 1 октября, в День Пожилого человека. Новый год и День Победы станут днями постоянных акций в поддержку ветеранов, пожилых людей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Варвара Бусарева, 10 класс



## В программисты я пойду – пусть меня научат!

*Машины должны работать. Люди должны думать.  
Принцип ИВМ*



Вот и на открытом уроке информатики в 5 «Б» классе, проведенном Натальей Владимировной Баранниковой, ребята думали, рассуждали, отвечали на вопросы и выполняли интересные задания, подготовленные учителем.

Очень необычно была введена тема урока «Код. Кодирование информации»: дети заранее закодировали свои имена на разных языках мира и записали их на своих бейджиках. Интересной оказалась и форма проведения урока: ребята выступали не только в роли учеников, но и в роли помощников учителя, докладчиков и даже в роли известного сыщика – Шерлока Холмса. Все новые правила изучались и закреплялись в игровой форме. Объяснению нового материала предшествовала небольшая «интеллектуальная разминка», развивающая логическое мышление и внимание.

Так приятно, что учитель видит всех детей, внимателен к их вопросам и ответам. Чувствуется, что атмосфера на уроках Натальи Владимировны доброжелательная, комфортная. Ребята постоянно заняты, не отвлекаются. На разных этапах урока работой охвачены все.

Умело и творчески Наталья Владимировна использовала физкультминутку, формируя здоровый образ жизни у ребят и давая возможность им немного отвлечься от урока.

Благодаря доверительному контакту учителя с учениками, разнообразным заданиям, которые сопровождалось показом презентации, все ребята принимали активное участие, работая индивидуально и в группах, поэтому никто не заметил, как быстро урок подошел к концу.

В конце урока каждый из ребят мог сам оценить себя с помощью «Зачетной книжки», где они должны были проанализировать не только свою работу, но и определить свое настроение.

Еще раз убеждаемся, что информатика – не «сухой» предмет! Учителю удастся не только объяснить детям материал обязательной программы, но и привить любовь к информатике. Мероприятие получилось очень интересным и познавательным не только для детей, но и для педагогов, и родителей.

Выражаем огромную благодарность Наталье Владимировне за прекрасный урок!

**Родители 5 «Б» класса**

## Международный детский центр

### «Артек»

*"Это море галстуков и море радостных глаз. Это заветная мечта ребят, это детство и юность их отцов и матерей, их старших братьев и сестер."*

**За отличную учебу, участие в различных предметных олимпиадах, за активную жизненную позицию Глазырина Екатерина - ученица 10 класса, награждена поездкой в Международный детский центр «Артек»**

Недавно мне выпала возможность побывать на XIV смене Международного детского центра «Артек» Это было поистине незабываемое впечатление.

Я познакомилась с огромным количеством интересных людей, с которыми поддерживаю общение и сейчас, и получила бесценный опыт.

Выбрала я отряд с направлением «медиа», так как эта тема мне близка, и не пожалела! Да, конечно, порой бывало трудно, когда, к примеру, нужно было закончить проект, а времени почти не осталось. Но оглядываясь на ту колоссальную работу, которую проделали мы с моим отрядом, я понимаю, что это того стоило.

Артек – замечательное место, где каждый может найти себе отряд и занятие по душе. Я рада, что смогла там побывать, и хотела бы вновь туда поехать!

**Глазырина Екатерина, ученица 10-го класса**

